1. **Clases**

|  |  |
| --- | --- |
| El arte | school clipart books |
| Las ciencias |  |
| Las ciencias sociales |  |
| La computación |  |
| La educación física |  |
| La geografía |  |
| Las matemáticas |  |
| El almuerzo |  |
| http://mathforthemiddle.com/images/math%5B1%5D.gifEl descanso |  |
| La tecnología |  |
| La banda |  |
| El coro |  |
| La economía doméstica |  |
| El francés |  |
| El español |   |
| ¿Qué? |  |
| ¿Cuándo? |  |
| ¿Qué clases tienes este semestre? |  |
| Hoy |  |
| ¿Qué clases tienes hoy? |  |
| Un día libre |  |
| ¿Cuándo tienes un día libre? |  |
| Primero |  |
| Después |  |
| Luego |  |
| Mañana |  |
| Por fin |  |
| La materia |  |
| El semestre |  |

 **Nota Cultural**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Qué hora es?**

To ask what time it is we say:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

When telling time to the hour you will need 2 main phrases:

1. Es la una It is one o’clock.
2. Son las # It is \_\_\_ o’clock.

\*we must ALWAYS use LA or LAS

When telling time to the minute you must:

 :00-:30 minutes into the hour we simply\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_using \_\_\_\_

9:12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1:07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

:31-:59 minutues into the hour we must \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_using \_\_\_\_\_\_\_\_
& \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8:48\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2:50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To be more specific when telling time we can add:

|  |  |
| --- | --- |
| De la mañana |  |
| De la tarde |  |
| De la noche |  |
| Y cuarto |  |
| Y media |  |
| Menos cuarto |  |
| En punto |  |
| ¿Ya son las tres? |  |
| Es tarde. |  |
| ¿A qué hora es la clase de…? |  |
| ¡Es ahora! |  |
| Es a las # |  |

1. **Timing**

|  |  |
| --- | --- |
| Estoy atrasada |  |
| Estoy atrasado |  |
| El está atrasado |  |
| Ella está atrasada |  |
| Tengo prisa |  |
| ¡Date prisa! |  |
| ahora |  |



**Nota Cultural**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gramática**

**¡OJO!**

When de & el are next to each other, they must combine to make DEL

The principal of the high school

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To show possession in Spanish we use the word \_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ is like the ***‘s*** we have in English.

David’s book= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eva’s clases= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Describing**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cómo es…? |  |
| ¿Cómo es tu compañero nuevo? |  |
| ¿Cómo es la clase? |  |
| ¿Cómo son…? |  |
| ¿Cómo son los profesores? |  |
| No te preocupes. |  |
| No son estrictos. |  |
| Alto/a |  |
| Aburrido/a |  |
| Antipático/a |  |
| Bajo/a |  |
| Bonito/a |  |
| Bueno/a |  |
| Cómico/a |  |
| Difícil |  |
| Divertido/a |  |
| Fácil |  |
| Feo/a |  |
| Grande |  |
| Guapo/a |  |
| Inteligente |  |
| Interesante |  |
| Malo/a |  |
| Moreno/a |  |
| Nuevo/a |  |
| Pequeño/a |  |
| Rubio/a |  |
| Simpático/a |  |
| Estricto/a |  |
| El profesor/la profesora |  |

**Gramática**

SER= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I am tall. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Yo | Nosotros |
| tú | Vosotros |
| ÉlElla Usted | Ellos Ellas Ustedes |

You are short.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 He is funny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 We are tall. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 You all are short. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 They are funny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gramática**

Adjective Agreement

Just like definite & indefinite articles must agree, adjectives too must agree in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The adjective must change to match the noun it modifies.

M F

|  |  |
| --- | --- |
| Un libro | Una clase |
|  |  |

 S

 P

1. **Likes**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Te gusta…? |  |
| ¿Te gustan…? |  |
| ¿Cuál es tu clase favorita? |  |
| A Claudia le gustan las ciencias? |  |
| ¿Por qué? |  |
| Me gusta… |  |
| Me gustan…. |  |
| Mi clase favorita es… |  |
| Le gustan… |  |
| Le gusta… |  |
| Mucho |  |
| Porque |  |
| El baile |  |
| El concierto |  |
| Los deportes |  |
| El examen |  |
| La fiesta |  |
| La novela |  |
| El partido de… |  |
| El videojuego |  |



Capítulo 3



Nuevas clases,

nuevos amigos